

LA FORMATION ANGLAIS – LANGUE SECONDE; UN VRAI CASSE TÊTE ...

Aux dirigeants(es) d'entreprises, aux DRH, aux responsables de formation

CAUSERIE

Par Guylaine Chevanel

Pour :

Connaître

Comprendre

Encadrer

Mesurer

Pour plus :

De contrôle

De performance

De satisfaction

1. Identification des besoins, des objectifs et des spécificités (protocole, spécialités)

- ✓ Soutien RH;
- ✓ Proposition d'outils de mesure.

4. Comprendre les principes d'andragogie et de didactique de l'anglais / langue seconde

- ✓ La réalité de l'apprenant adulte, déduction induction, compétence versus performance

2. Utilisation des outils d'évaluation de performance, d'aptitude, de profil des candidats et des styles d'apprentissage (tests internationaux – TOEIC).

5. Choix des ressources et le respect de certaines conditions :

- ✓ Opter pour plusieurs fournisseurs;
- ✓ Clarifier les champs d'expertises, les créneaux (protocole, etc.);
- ✓ Les niveaux d'intervention des différents formateurs (CEGEPS...);
- ✓ Qualité, disponibilité, stabilité et « commitment » des formateurs.

6. Motivation et émulation du public (employés);

- ✓ Stratégies d'enseignement;
- ✓ Savoir apprendre;
- ✓ Plan d'émulation, de motivation et de reconnaissance;
- ✓ Investissement personnel;
- ✓ Mise en application.

3. Établissement du plan de formation

- ✓ Standardiser le syllabus (temps de verbes, etc...);
- ✓ Identifier les moyens didactiques disponibles (méthodes, stages corporatifs, immersion, etc...).

7. Utilisation des outils de mesure pour l'encadrement

- ✓ Choisir les outils de mesure, permettant de vérifier l'atteinte d'objectifs.

Calendrier des causeries

- ✓ 19 novembre 2008
- ✓ 26 novembre 2008
- ✓ 03 décembre 2008
- ✓ 10 décembre 2008